

KRÁSNÁ LÍPA

Základní škola a Mateřská škola KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel. 731 506 939, e-mail: preyova@krasnalipa.cz

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát
W.Churchilla 6/1348
400 01 Ústí nad Labem

č.j. A/0446/2016
datum: 22. 9. 2016

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Datum: 23. 9. 2016
Č.j.: ČŠIÚ-1294/16-U
Příloha: 1

Připomínky k Inspekční zprávě č.j. ČŠIM-903/16-M

Připomínky k vyhotovení inspekční zprávy:

Přestože byla inspekční zpráva vypracována dne 17. 8. 2016 byla předložena k projednání a převzetí až 9. 9. 2016, tj. 92. den po ukončení inspekční činnosti a byla opatřena pouze dvěma podpisy z pěti přítomných členů inspekčního týmu.

Připomínky k obsahu inspekční zprávy:

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

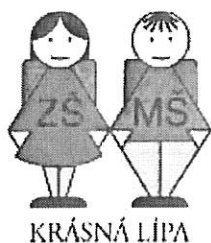
1. Ve druhém odstavci jsou uváděny skutečnosti, které byly předmětem již vydané inspekční zprávy, není mi znám důvod proč je opět v této zprávě situace znovu popisována (dle vydaných inspekčních zpráv zveřejněných na portále ČŠI toto není obvyklé).
2. Ve třetím odstavci je uvedeno, že se nepodařilo k datu inspekce trvale zajistit asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním – k dané věci uvádím, že jsem podala žádost do Rozvojového programu MŠMT na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, na období leden - srpen dne 29. 2. 2016. Rozhodnutí, že škole budou poskytnuty prostředky, přišlo dne 13. 7. 2016! Žádost na období září – prosinec byla odeslána dne 18. 5. 2016, k dnešnímu dni rozhodnutí o financování nemáme. Podpora ze strany MŠMT je velmi nesystematická, rozvojové programy jsou vyhlašovány pouze na část roku, přestože s pedagogickým pracovníkem musíme uzavírat pracovní smlouvy nejméně na jeden rok. Navíc kurzy asistenta pedagoga velmi často absolvují uchazeči, kteří nemají střední vzdělání s maturitou a tím pak nesplňují kvalifikační předpoklady pro práci AP.
3. Ve čtvrtém odstavci se uvádí, že *kontrolní činnost vedení školy není účinná, nadále se nedaří sledovat a účinně realizovat potřebná podpůrná opatření související se spec. vzdělávacími potřebami žáků zejména třídy 1.A.* – tato formulace je velmi zavádějící, protože inspekční činnost byla zaměřena na kontrolu podpůrných opatření pouze v 1.A, a ne u žáků zbývajících tříd školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

K potřebné diferenciaci a individualizaci učiva podle aktuálních individuálních schopností a učebních dovedností žáků nedocházelo. Všem žákům byly zadávány stejné úkoly...

V příloze posílám 6 stránek z jednotlivých složek žáků, které ukazují na diferenciaci zadávaného učiva v hodinách matematiky. Jedná se o plnění úloh zadaných v hodině matematiky po splnění společné práce.

PL- Počítáme do 8 Tereza vypracovala obě strany již 20.4., Charlota vypracovala 20.4. pouze 2 cvičení, 26.4. další dvě cvičení, Adriana s tímto listem začala pracovat až 26.4., Petr (IVP) - PL- Počítáme do 2.



Základní škola a Mateřská škola

KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel. 731 506 939, e-mail: preyova@krasnalipa.cz

Návrhy na zlepšení stavu

Stanovit a cíleně využívat strategie k odstraňování sociálních bariér a vzájemnému poznávání

Navrhovaná zlepšení byla již realizována v průběhu celého školního roku 2015-2016:

- ✓ Společný pobyt o přestávkách na chodbě a v areálu školy - hry;
- ✓ Divadelní představení v divadle ve Varnsdorfu;
- ✓ Filmová představení v kulturním domě v Krásné Lípě;
- ✓ Společná projektová výuka - „Den s napojáčem“, „Den vody“, Branný den;
- ✓ Společná hodina tělesné výchovy v tělocvičně se Schrödingerovým institutem;
- ✓ Školní akademie;
- ✓ Společná účast v zájmovém vzdělávání - ve školní družině.

K přerozdělování žáků uvádím, že neumím přerozdělovat žáky podle kritéria ty jsi romský žák ty nejsi romský žák. Zjišťování národnosti či příslušnosti k etniku považuji za diskriminační a neumím najít spravedlivý způsob, jak žáky ve třídách, nyní již druhého ročníku, „promíchat“. Navíc v průběhu minulého školního roku jsem měla pouze jeden požadavek na zařazení žákyně do druhé třídy, kterému jsem vyhověla, a již po jednom dni zákonný zástupce požádal o zpětné zařazení.

Dne 19. 9. proběhly třídní schůzky. Osobně jsem se zúčastnila schůzky v současné II.A (zákonných zástupců bylo 11 z 22), žádný z přítomných nepožádal, aby se jeho dítě vzdělávalo v jiné třídě.

RNDr. Ivana Preyová
ředitelka školy



Digitálně podepsáno
Jméno: RNDr.
Ivana Preyová
Datum: 22.09.2016
17:04:40

1x příloha: 6 stran